

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Fabian Reyes		5°	15 de marzo	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Realizar el taller que se encuentra en este documento, repasar lo trabajado en clase con el material de apoyo (presentaciones interactivas, talleres) que están disponibles en el correo institucional (nombre.apellido@envigado.edu.co)</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Conjuntos: operaciones entre conjuntos.</p> <p>Números Naturales hasta billones.</p> <p>Valor posicional.</p> <p>Lectura y escritura.</p> <p>Operaciones: multiplicación, división, términos, propiedades, Resolución de problemas.</p> <p>Polígonos.</p> <p>Clasificación.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Representa e interpreta operaciones entre conjuntos, utilizando el lenguaje matemático en la solución de diferentes situaciones de la vida diaria.</p> <p>Reconocer las propiedades de las operaciones básicas para utilizarlas en la solución de diferentes situaciones.</p> <p>Identifica y clasifica polígonos.</p>	<p>Realiza las actividades que se encuentran en la parte de abajo, realiza todas las operaciones necesarias para resolver los problemas matemáticos.</p>	<p>Realiza el taller propuesto donde están todas las competencias que debes cumplir.</p> <p>El desarrollo y operaciones debes realizarlo en hojas de bloc, entregarlo ordenado y limpio, en carpeta junto con este documento impreso.</p>	<p>Entrega del taller hasta el 15 de marzo (valor 50%)</p> <p>Cuestionario evaluativo en el master 2000, programado para el jueves 14 de marzo, 9:00 am (valor 50%)</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



TALLER DE REFUERZO

número del resultado, ejemplo si el resultado es 45, escribes cuarenta y cinco

1. Resuelve las siguientes situaciones problema, aplicando la adición y sustracción y sus propiedades, debes hacer todos los procedimientos para contestar la pregunta.

A.

$$\begin{array}{r} 5,953,631 \\ + 2,110,531 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7,748,657 \\ + 3,825,273 \\ \hline \end{array}$$

A. Mery tiene para la venta 885 lápices rojos y 799 lápices verdes. Si ella vende 500 lápices entre rojos y verdes ¿Cuántos lápices le quedan?

$$\begin{array}{r} 9,594,444 \\ - 7,231,333 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9,364,881 \\ - 7,826,196 \\ \hline \end{array}$$

B. María obtuvo 2.457 puntos en un juego y Ezequiel hizo 578 puntos menos que ella. ¿Cuántos puntos hizo Ezequiel en ese juego?

B.

$$\begin{array}{r} 348 \quad | \quad 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4.836 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.457 \quad | \quad 37 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12.495 \quad | \quad 245 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve las siguientes situaciones problema, aplicando las operaciones de multiplicación, división y sus propiedades, debes hacer todos los procedimientos para contestar la pregunta.

C.

$$\begin{array}{r} 5.631 \\ \times 69 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.869 \\ \times 88 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.551 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.591 \\ \times 128 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3.488 \\ \times 234 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.001 \\ \times 381 \\ \hline \end{array}$$

A. Cada porta lapicero permite almacenar 6 lapiceros. Si cada caja trae 12 porta lapiceros y José compra 324 caja, ¿cuántos lapiceros podrá almacenar?

B. Un grupo de 36 estudiantes pago \$90.000 para entrar a un parque de diversiones ¿Cuánto costo cada boleto?

3. **Ejercitación:** Realiza las siguientes operaciones, escribe con palabras el

4. De acuerdo la tabla del valor posicional, completa cada equivalencia

Tabla del valor posicional

Millones			Millares			Unidades		
CM	DM	UM	cm	dm	um	c	d	u

- 20 centenas= _____ unidades
 - 345 decenas de millar= _____ unidades
 - 48 centenas de millar= _____ decenas
 - 25 centenas= _____ decenas
5. Encuentra el numero secreto de acuerdo a la tabla de valor posicional
- A. 4 CM, 2u, 3 DM, 5 d, 8 c, 3 UM

- B. 4 u, 6 c, 7 UM, 3 d, 5 CM, 2 DM

- C. 2 c, 5 Cm, 3d, 8 UM, 4 u, 7 c

6. Para los siguientes poligonos indica su nombre según el número de lados, su calificación según su forma (concavo o convexo), calificación según la longitud de sus lados y amplitud de los angulos (regular o irregular, por ejemplo:



NOMBRE: PENTAGONO
 SEGÚN AMPLITUD: IRREGULAR
 SEGÚN FORMA: CONVEXO



A. 

NOMBRE: _____
SEGÚN AMPLITUD: _____
SEGÚN FORMA: _____

B. 

NOMBRE: _____
SEGÚN AMPLITUD: _____
SEGÚN FORMA: _____

C. 

NOMBRE: _____
SEGÚN AMPLITUD: _____
SEGÚN FORMA: _____

D. 

NOMBRE: _____
SEGÚN AMPLITUD: _____
SEGÚN FORMA: _____

E. 

NOMBRE: _____
SEGÚN AMPLITUD: _____
SEGÚN FORMA: _____

7. Mide los ángulos interiores del siguiente polígono



8. Si tenemos los siguientes conjuntos

$A = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24\}$

$B = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26\}$

Halla las siguientes operaciones.

A. Unión

$A \cup B = \{ \quad \quad \quad \}$

B. Intersección

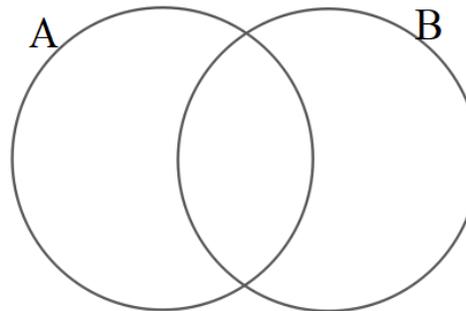
$A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$

C. Diferencia

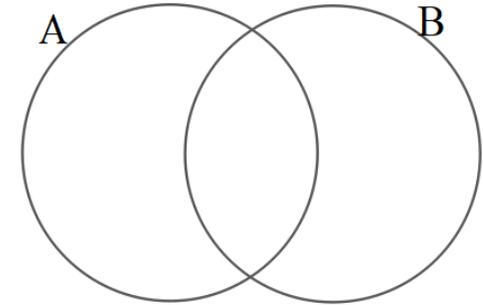
$A - B = \{ \quad \quad \quad \}$

9. Para los conjuntos y las operaciones anteriores, realiza el diagrama de Venn. Coloreando de color amarillo la zona correspondiente a cada operación

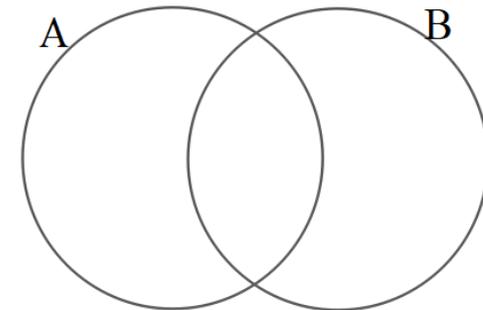
A. $A \cup B$



B. $A \cap B$



C. $A - B$



10.

Lee con atención:

Los reptiles se desplazan reptando o nadando. Por lo general, tienen el cuerpo cubierto de escamas, como los peces, y respiran por medio de pulmones, igual que los seres humanos. Las serpientes y las tortugas son reptiles.

Escribe el nombre de dos animales que pertenezcan al conjunto de los réptiles y dos que no pertenezcan